

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(MEB Yayınları - 3. Senaryo)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.5.13. Metni yorumlayabilme | T.O.5.25. Metni eleştirebilme

Ali, fen dersinde fasulye yetiştirme ödevi aldı. Tohumunu pamukların arasına koydu ve heyecanla beklemeye başladı. Ancak Ali çok sabırsızdı. Fasulyesi çabucak büyüsün diye her saat başı pamuğu açıp tohuma bakıyor, sonra tekrar kapatıyordu. Hatta "Belki susamıştır." diyerek sürekli üzerine bardak bardak su döküyordu. Birkaç gün sonra tohumun filizlenmek yerine çürüdüğünü görünce çok üzüldü ve "Bu tohum bozukmuş!" diyerek ödevi bir kenara fırlattı.



1. Metinde Ali'nin tohumunun çürümesinin asıl sebebi nedir? Ali nerede hata yapmıştır? Yorumlayınız. (10 Puan)



Ali'nin tohumunun çürümesinin asıl sebebi aşırı su dökmesi ve sürekli pamuğu açıp kapatarak tohuma zarar vermesidir (oksijen eksikliği, çürüme). Hata: Sabırsızlık nedeniyle aşırı müdahale (su verme ve sık sık kontrol).

2. Ali'nin başarısız olduktan sonra "Bu tohum bozukmuş!" diyerek suçu tohuma atmasını doğru buluyor musunuz? (10 Puan)



Hayır, doğru bulmuyorum. Ali suçu tohuma atarak sorumluluktan kaçıyor; asıl hata kendisindedir (yanlış bakım). Bu, başarısızlıkta başkalarını suçlamanın yanlışlığını gösterir. Yeni bir tohum ile başlaması daha doğru olurdu.

T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Okulumuzun kütüphanesinde son zamanlarda büyük bir karışıklık yaşanıyor. Öğrenciler okudukları kitapları rastgele raflara bırakıyor. Bu yüzden aranan kitaplar bulunamıyor. Ayrıca bazı kitapların sayfaları yıpranmış ve yırtılmış durumda.



3. Bu metinde anlatılan sorunları çözmek için kütüphane kulübüne iki farklı çözüm önerisi sununuz. (10 Puan)



Öğrenciler kitapları okuduktan sonra "iade kutusu"na bırakır, kütüphane görevlisi düzenli raflara yerleştirir.



"Kitap koruma kuralları" posterini asılır, yıpranan kitaplar için onarım köşesi kurulur ve öğrenciler gönüllü onarım yapar.

T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme

1. Metin: Bisiklet sürmek, bacak kaslarını güçlendiren ve kalp sağlığını koruyan en iyi sporlardan biridir. Düzenli bisiklet süren insanların daha sağlıklı bir dolaşım sistemine sahip olduğu bilimsel olarak kanıtlanmıştır.

2. Metin: Rüzgârı yüzümde hissetmek için pedallara asıldım! Yokuş aşağı inerken kendimi bir kuş gibi özgür hissediyordum. Bisikletimle ağaçların arasından süzülürken duyduğum mutluluğu hiçbir şeye değişmem.

4. Bu iki metni anlatım biçimi yönünden karşılaştırınız. (15 Puan)



1. Metin nesnel/bilgilendirici anlatım biçimi kullanır (bilimsel gerçekler, kanıtlar verir).
2. Metin öznel/duygu yüklü anlatım biçimi kullanır (kişisel hisler, benzetmeler: kuş gibi özgür hissetme).

T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme

5. Çok sevdiğiniz ya da hiç beğenmediğiniz bir çizgi filmi veya çocuk kitabını düşününüz. Bu eserin beğendiğiniz veya beğenmediğiniz yönlerini nedenleriyle birlikte anlatan kısa bir eleştiri yazısı yazınız? (30 Puan)



T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

Sınıfınızda kış aylarında pencereler açıldığında arka sıradakiler üşüyor, pencereler kapandığında ise havasızlık oluşuyor. Bu durum sınıfta tartışmalara neden oluyor.

6. Bu sorunu hem üşüyenleri hem de temiz hava isteyenleri mutlu edecek şekilde nasıl çözebilirsiniz? Çözüm önerinizi anlatan bir paragraf yazınız. (25 Puan)



Sınıfta hem üşümeyi hem havasızlığı önlemek için pencerelerin üst kısmına küçük pervaneli havalandırma fanı takılabilir; bu sayede soğuk hava doğrudan gelmezken temiz hava dolaşır. Ayrıca pencereler belirli aralıklarla (teneffüslerde mesela) açılıp kapanabilir ve sınıfın arka tarafına battaniyeköşesi oluşturulabilir. Böylece herkes rahat eder ve tartışmalar biter.